

РЕШЕНИЕ

от 5 апреля 2024 года

№1

«Основные итоги и перспективы развития
муниципальной системы образования
в условиях реализации
национальных проектов в 2023-2024 годах».

Заслушав и обсудив информацию, представленную начальником Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» Г.С. Отдушкиным, коллегия отмечает, что, 2023 год, объявленный Президентом России Годом педагога и наставника, был насыщен различными мероприятиями и проектами, направленными на популяризацию профессии учителя и формирование положительного имиджа педагога. Год завершен, но продолжается работа, направленная на повышение качества образования, развитие образовательной инфраструктуры и воспитание гармонично развитой личности. Эти приоритеты еще большее значение приобретают в Год семьи.

Одним из результатов, проводимых мероприятий стало поручение президента России В.В. Путина о том, что правительству необходимо разработать в срок до 1 июля 2024 год. изменения в трудовое законодательство, которые бы предусматривали материальные поощрения для наставников. Кроме того, к июню президент поручил разработать «концепцию развития наставничества» в России вплоть до 2030 года.

За 2023 год образовательными организациями было успешно освоено 28 миллионов 623 тысячи рублей, более 68% выделено средств из областного бюджета, почти 25% - из местного бюджета. Привлекались федеральные средства в размере 300 000 рублей и социально-значимые в размере 1 млн 780 тысяч рублей.

Основные расходы бюджета направлены образовательным организациям на реализацию основных общеобразовательных программ и программ дошкольного образования, что позволило обеспечить выполнение «майских» Указов Президента в части достижения целевых показателей средней заработной платы педагогов.

По состоянию на 01.04.2024 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 45500 рублей, педагогических работников дошкольных учреждений 42315 рублей, педагогов дополнительного образования – 48400 рублей. Образовательные организации обеспечены фондами оплаты труда с учетом в них числа учащихся и воспитанников в новом учебном году.

В 2024 году завершается реализация Национального проекта «Образование». Поставленные Президентом РФ В.В. Путиным цели и задачи нами выполняются в полном объеме и в срок.

В рамках проекта «Современная школа» остается важным – сохранение темпа и преемственности в решении стратегических задач по обеспечению всем школьникам равных возможностей в получении качественного образования, вне зависимости от места их учебы.

В сентябре 2023 года создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Лицея №1 (за последние 2 года — это третий центр). Расширилась возможность обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, в практической отработке учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Повысился охват обучающихся общеобразовательных организаций образовательными

программами дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей на современном оборудовании.

В 2024 году центры «Точка роста» будут созданы на базах МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3.

Весной 2023 года ВПР по рекомендациям Роспотребнадзора проходили в традиционные сроки в штатном режиме.

Анализ полученных данных свидетельствует о качественной подготовке обучающихся 4-х классов по основным предметам (72%), их готовности к переходу на уровень основного общего образования; при этом в 5-8 классах происходит снижение процента качества знаний по математике – с 55% до 36%; биологии – от 64% до 48%; обществознанию – от 68% до 51%, что указывает на проблему в реализации преемственности между уровнем начального общего образования и основного общего образования.

ВПР обозначили еще одну проблему: обучающиеся 5 и 6 классов выполняли задания по истории и биологии в компьютерной форме. Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками по журналу по данным предметам, выполненным в компьютерной форме, указал на высокий процент обучающихся, не подтвердивших свои отметки в журнале по сравнению с отметками, полученными при выполнении ВПР в традиционной форме по этим же предметам в 7-8 классах. Данный факт позволяет сделать вывод о том, что проведение ВПР в компьютерной форме позволяет увидеть более объективные данные о качестве знаний обучающихся. Так, МБОУ «СОШ № 7» оказалась в числе школ с необъективными результатами ВПР 2023 года.

Результаты ВПР обозначили проблемы в наших школах, с которыми предстоит работать образовательным организациям в 2024 году для улучшения качества образования, объективности оценивания знаний.

Особое внимание следует уделять математическому образованию обучающихся.

Президент России Владимир Путин поручил правительству к 1 июня утвердить план по повышению качества преподавания математики и естественных наук в школах, разработать по согласованию с президиумом Совета при президенте РФ по науке и образованию и утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества преподавания математики и естественно-научных предметов в системе общего образования, при этом поручается предусмотреть повышение качества подготовки учителей, преподающих эти предметы, и устранить дефицит таких учителей.

Коллегия отмечает, что для решения проблемы качества математического образования в школах города методическому центру в срок до 01.09.2024 года необходимо разработать муниципальный проект «Повышение качества математического образования на основе создания эффективной системы урочной и внеурочной деятельности».

Весьма актуальна проблема организации домашней работы как одного из важных этапов урока. Очень часто этап проверки домашнего задания носит случайный, непродуманный характер, формально строится его проверка. Следствием отсутствия регулярного контроля является низкая подготовка при выполнении домашнего задания, снижение работоспособности и интереса к учению.

И это проблема, отмечает Коллегия, не только нашего муниципалитета. Поэтому в 2023 году Институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения РФ были разработаны обновленные методические рекомендации по организации домашней учебной работы.

При всех изменениях в системе образования ключевой фигурой остается педагог. Коллегия выделяет, что вновь возвращаемся к проблеме совершенствования кадровой политики в каждом образовательном учреждении. По результатам проведенного собеседования с руководителями школ и учреждений дополнительного образования видно, насколько это является актуальной темой; особенно остро школы испытывают дефицит высококвалифицированных педагогов по узким специальностям; ощущается нехватка

учителей математики, физики, английского языка, что увеличивает часовую нагрузку на работающих учителей.

Для решения кадровой проблемы в 2023 году сделано много по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Приступили к педагогической деятельности 16 молодых коллег. Информационно-методическим центром в рамках реализации муниципальной программы «Школа молодого педагога» и региональной стажировочной площадки по сопровождению молодых учителей на базе МБОУ ООШ №5 осуществляется их методическое сопровождение. Все они были включены в систему наставничества. Но на сегодня из 16 принятых молодых специалистов 6 человек уволились из образовательных организаций. Именно образовательная организация – центральное звено, в котором обеспечивается профессиональная адаптация молодых специалистов. Помочь начинающему педагогу стать успешным специалистом через организацию методического сопровождения и помощи наставника, создать пространство, где он мог бы реализовать себя – наша первоочередная задача. Важно, чтобы наставничество не было формальным. Чтобы стать педагогом-наставником, недостаточно быть хорошим профессионалом, владеющим методикой преподавания своего предмета. Он должен обладать коммуникативными навыками, умением прогнозировать, должен осознавать важность поддержки молодого коллеги. Администрации ОО необходимо очень серьезно подходить к назначению наставника, опытному управленцу видно, как складываются взаимоотношения молодого учителя и его старшего коллеги.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. Введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник». При аттестации на данные категории оценивается дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности педагогического работника. Сейчас на уровне региона и на уровне муниципалитета ведется подготовка к аттестации «педагога-методиста» и «педагога-наставника».

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования показывает, что в учреждениях дошкольного образования города сформировано процессное понимание механизмов управления. Задачей остается работа над повышением качества документирования этих процессов, над приведением внутренней системы управления качеством дошкольного образования в соответствие с критериями мониторинга, чтобы каждый детский сад мог предоставлять воспитанникам равные условия для развития в различных видах деятельности.

Коллегия отмечает, что на 2024 год подписано соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по модернизации объектов муниципальной собственности для размещения дошкольных образовательных организаций на общую сумму 49 млн. 173 тысячи рублей, ремонтные работы будут осуществляться в детских садах № 2, 4, 16, 17, 18, 22 (кровля, замена окон, отмостки, отопление, фасад, реконструкция веранды).

Муниципальными образовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования, успешно внедряются и демонстрируются лучшие образовательные практики по направлениям деятельности.

В МАДОУ «Д/с №21» для формирования мотивации развития обучению навыкам конструктивного мышления средствами ЛЕСО-конструирования и робототехники реализуется проект «Робот и я». В 2023 году проект удостоен гранта в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии на территории Оренбургской области.

В МАДОУ «Д/с №20» воспитанники создают мультипликационные фильмы в ходе образовательной деятельности кружка «Мультстудия Солнышко», закладывают основы проектной деятельности.

Коллеги отмечают, что, реализуя проект «Успех каждого ребенка», мы должны помнить, что его цель - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи путем максимального включения их в систему дополнительного образования. Охват занимающихся в 2023 году составил 78,9%.

В 2024 году будет отремонтирован спортивный зал МБОУ СОШ №2 на общую сумму 5 млн. 188 тыс.руб.

С 1 сентября 2023 года образовательные организации стали участниками проекта «Новый взгляд на образовательное пространство школы», задача которого - создание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего здоровьесозидающий характер образовательного процесса и общекультурное воспитание обучающихся эстетическими средствами. Призерами в номинации «Лучшее школьное пространство» стали МБОУ ООШ №5 и МБОУ СОШ №3.

Президентский фонд культурных инициатив дал старту всероссийского проекта «Поют дети России». Проект направлен на выявление и развитие способностей и талантов у детей, обучение и воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина. Учитывая многовековой воспитательный и просветительский опыт российского хорового пения, руководителям необходимо распространить его в общеобразовательных учреждениях и начать реализацию с 1 сентября 2024 года.

С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы». Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года. На его реализацию предусмотрено федеральное финансирование в размере 696 млрд рублей. В следующие шесть лет в стране должна появиться перспективная самостоятельная отрасль экономики, связанная с созданием и использованием гражданских беспилотников.

В данный проект вошла школа имени Калинина. Директору школы необходимо осуществить профпереподготовку педагогических кадров, произвести ремонт в запланированных помещениях, разместить брендирование и провести открытие 1 июля 2024 года.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года формировалась система ранней профессиональной ориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках проекта «Билет в будущее». За период реализации проекта «Билет в будущее» системой профессиональных проб и диагностик было охвачено около 2 тысяч обучающихся.

Современная экономика, работодатели заинтересованы в уникальном рабочем специалисте, который должен владеть предметными компетенциями технологического наукоемкого производства. Обеспечить такую подготовку только на этапе профессионального образования сложно. С этой целью в Российской Федерации с 1 сентября 2023 года внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Курс «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в школах города второй год проходят открытые уроки для 9-11 классов с участием предпринимателей из разных сфер. Предприниматели делятся особенностями предпринимательской деятельности, рассказывают о преимуществах и возможностях данной деятельности.

Коллеги считают необходимым продолжить работу в данном направлении.

В целях развития и совершенствования организации работы с талантливой молодежью города приказом Управления образованием от 08.09.2022 №231 утверждена «Концепция муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Бугуруслана», в основе которой - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В 2023-2024 учебном году 18 обучающихся школ города стали победителями (4 человека!) и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество участников стало больше на 26 человек, эффективность участия 26%). Коллегия отмечает, что не на должном уровне ведется подготовка к олимпиаде, так как с 2021 года у нас нет участников заключительного Всероссийского этапа.

Коллегия выделяет, что создание развивающего пространства школ, учреждений дополнительного образования, развития сети взаимодействия образовательных организаций с вузами, центрами для одаренных детей нашего региона, соседних регионов и всероссийских центров, обучение педагогов современным методам развития талантов и способностей на сегодняшний день является актуальным для нашего муниципалитета.

Успешным примером работы в данном направлении является деятельность Станции юных техников. Руководитель организовала взаимодействие с организациями дополнительного образования Самарской области – станция юных техников с. Кинель-Черкассы; структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей Технополис» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево; центр детского творчества «Пируэт» г. Похвистнево. Сотрудничество с такими организациями является важным шагом в развитии образовательной организации и позволяет обмениваться опытом, знаниями и новыми идеями.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году осуществлялась в условиях цифровой трансформации образования по следующим направлениям:

- формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (в 2023 году в рамках проекта цифровое оборудование получила МБОУ СОШ имени М.И. Калинина);

- реализация в электронной форме услуг (предоставление услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации, реализующие программы общего образования», а также возможности перевода в новую образовательную организацию в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг»);

- реализация функций в электронной форме, а именно: информационно-технологическое обеспечение работы системы образования города ведется через систему АИС «ГМУСО»: процедура идентификации, аутентификации и авторизации в целях прохождения государственной итоговой аттестации выпускников: ГИА-9 и ГИА-11; ведение электронного дневника и электронного журнала.

- современное управление на основе данных (работа на платформе «Сферум», в «Госпабликах», ФГИС «Моя школа»);

- подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде.

С 2021 года реализуется проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленный на укрепление воспитательной составляющей системы образования, способствующий всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширяет их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

Второй год в школах реализуется цикл классных часов «Разговор о важном». Коллегия обращает внимание, что «Разговоры о важном» не должны повторять форму и содержание уроков. Главная задача учителя — заинтересовать учеников, вовлечь их в обсуждение важных проблем, аргументировано ответить на вопросы детей.

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны информационные материалы «Наши Герои», которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта, и их краткие биографии. Указанные информационные материалы могут быть использованы образовательными организациями и организациями отдыха и оздоровления детей при реализации рабочих программ воспитания, проведении просветительской работы, организации тематических мероприятий с участием детей и молодежи, а также при оформлении музейно-выставочных пространств.

Немаловажным фактором патриотического воспитания подрастающего поколения служат созданные на базах школ кадетские и казачьи классы. Так в 2023-2024 учебном году вновь открылись кадетские классы в МБОУ ООШ №5 и МБОУ СОШ им. М.И. Калинина.

Как один из лучших в области кадетский класс МБОУ СОШ № 3 (руководитель Веретенников Э.А.) был направлен в Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок» Республики Беларусь, Минской области на гражданско-патриотическую кадетскую смену учащихся Союзного государства «За честь Отчизны».

В 2023 году школы активно включились в Российское движение детей и молодежи «Движение первых!». В образовательных организациях созданы первичные отделения Движения. До конца 2024 года Движение должно охватывать 100% обучающихся.

Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленная на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В рамках проведения летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей программе приняли участие более 300 обучающихся. В профильной смене «Орлята России», организованной в ДОЛ «Лесная сказка», участниками программы стали 100 ребят.

Коллегия считает, что руководителю Центра творчества необходимо организовать летом 2024 года в каждой из четырех смен в детском оздоровительном лагере «Лесная сказка» профильные отряды «Орлята России» и «Движение Первых». Кроме того, 3-я смена полностью должна быть организована под эгидой Движения Первых с привлечением муниципального координатора советников по воспитанию и советников по воспитанию от каждой школы.

Проводятся мероприятия по обновлению школьных музеев. В городе функционируют 7 школьных музеев и 2 музейные комнаты в ООШ № 5 и на станции юных техников. Они обладают уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школах и в учреждениях дополнительного образования обучалось и обучается не одно поколение детей. Использование возможностей школьных музеев как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у ребят чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своих учебных заведений, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Обучающийся МБОУ СОШ имени М.И. Калинина Гребенщиков Дмитрий (руководитель Тарасов А.В.) награжден грамотой за 3 место в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Лучший юный экскурсовод».

Продолжается работа по созданию и функционированию школьных медиацентров. Коллегия отмечает положительный опыт работы Центров медиаобразования в МБОУ СОШ им. Калинина и МБОУ СОШ №3.

Школы №2, Лицей №1, Гимназии №1 имеют один из компонентов медиацентра: это газета или страничка в социальных сетях (Интернет-клуб).

Коллегия предлагает с 1 сентября 2024 года осуществлять работу муниципального центра медиации через сетевое взаимодействие с региональным центром медиации, ответственными за центр медиации каждой общеобразовательной организации;

комплектование обучающимися (всех общеобразовательных организаций) творческого объединения «Основы журналистского мастерства».

Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе. Обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у них трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к образовательной организации, результатам труда, бережно относиться к имуществу организации, поддерживать в ней чистоту и порядок.

Все задачи, которые решает система образования, невозможно осуществить без поддержки родителей. Важная задача, стоящая перед системой образования – обеспечение качественной просветительской деятельности для родительской общественности, выстраивание взаимодействия, ведение открытого и прямого диалога. Основная задача образовательной организации - создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала. Только объединение усилий семьи и школы поможет сформировать единое воспитательное пространство семья-школа.

Именно грамотно выстроенная работа руководителя с родительской общественностью позволила школе №5 принять результативное участие в конкурсе на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки образовательным организациям, активно внедрившим лучшую практику государственного управления. Благодаря гранту на территории общеобразовательной организации будет организовано общественное пространство для жителей микрорайона школы.

В связи с большим количеством непроверенной информации, предлагаемой педагогам в интернете, коллегия обращает внимание, что ФГИС «Моя школа» - это единственный контент, акцентированный на педагогическое сообщество, верифицированный, защищенный, который необходимо использовать в профессиональной деятельности.

Министерство образования Оренбургской области, проанализировав первый успешный опыт перехода на средневзвешенное оценивание, рекомендует всем школам с 1 сентября 2024 года перейти к данной системе оценивания, разработать локальные акты, провести разъяснительную работу с родителями.

Тютереву В.А., директору Лицея №1, который участвовал в апробации системы средневзвешенного оценивания с 1 сентября 2023 года, коллегия рекомендует в ходе методического Дня Управления образованием в апреле 2024 года организовать трансляцию опыта.

По итогам работы в 2023 году система образования города выполнила свои обязательства в рамках реализации национального проекта «Образование», все ключевые показатели достигнуты.

В целях дальнейшего развития системы образования в муниципалитете, Коллегия Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»

РЕШИЛА:

1. Признать работу Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» и образовательных организаций города удовлетворительной.

2. Поддержать выводы и оценки состояния сферы образования, содержащиеся в докладе и выступлениях, а также сформулированные в них задачи на 2023 год.

3. Утвердить приоритетные направления развития системы образования города Бугуруслана на 2024 год (Приложение).

4. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии возложить на Управление образованием (Отдушкин Г.С.).

Председатель коллегии



Г. С. Отдушкин

Секретарь



О.Б.Паршикова

**Приоритетные задачи развития муниципальной
системы образования города Бугуруслана на 2024 год**

1. Обеспечивать достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

2. Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Осуществлять координацию обновления учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

4. Обеспечить деятельность по формированию функциональной грамотности, сделав акцент на формирование «математической грамотности» по предмету «геометрия»;

5. Разработать МКУ «ИМЦ» муниципальный проект «Повышение качества математического образования на основе создания эффективной системы урочной и внеурочной деятельности» в срок до 01.09.2024 года;

6. Руководителю МБОУ «Лицей №1» в рамках методического Дня Управления образованием в апреле 2024 года организовать трансляцию опыта;

7. Обеспечить функционирование полноценных практических зон для предметов естественно-научного профиля в центрах «Точка роста» на базе МАОУ «Гимназия №1», МБОУ СОШ №7, МБОУ «Лицей №1», МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №3;

8. Провести капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №2 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

9. Директору школы МБОУ СОШ им. Калинина в рамках участия в национальном проекте «Беспилотные авиационные системы» осуществить профпереподготовку педагогических кадров, произвести ремонт в запланированных помещениях, разместить брендинг и провести открытие 1 июля 2024 года;

10. Организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

11. Продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных организациях города;

12. Организовать индивидуализацию образовательного процесса через разработку индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

13. Осуществлять разностороннюю поддержку молодым специалистам, поступившим на работу в общеобразовательные организации в рамках целевой модели наставничества;

14. Сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

15. Изучить и внедрить на уровне муниципалитета аттестацию педагогических работников по модели: «педагог-методист» и «педагог-наставник»;

16.Повышать методическую грамотность педагогов, обучающиеся которых стабильно показывают низкие результаты, через курсовую подготовку, работу городских методических объединений; опорных площадок, ресурса внутрикорпоративного обучения;

17.Продолжать работу по расширению спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей;

18. Продолжить работу с обучающимися 9-11 классов в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»;

19.Обеспечивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, подготовки их участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня;

20. Использовать созданный ресурс «очно-заочная школа» для формирования и развития системы дополнительного образования интеллектуально одарённых обучающихся, развитие их способностей, в том числе к самореализации в конкретной предметной области;

21. Распространить и реализовать воспитательный и просветительский опыт российского хорового пения с 1 сентября 2024 года;

22. Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

23.Оптимизировать работу по созданию условий для успешной социализации и самореализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

24. Проводить системную работу по обновлению инфраструктуры дополнительного образования, обеспечению доступности и повышению качества предоставляемых услуг, сохранению контингента воспитанников;

25.Создавать возможности для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) посредством развития сетевой формы реализации программ;

26.Активно развивать систему государственно-общественного воспитания, привлекать общественность к участию во всех сферах жизни образовательных организаций на принципах открытости, информационной «прозрачности» и доверия; оказывать поддержку детскому общественному движению как эффективному ресурсу профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде;

27.Обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям;

28.Привлекать в образовательные организации квалифицированные кадры, компетентные в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, предупреждения наркомании, суицидальных настроений и других негативных явлений в детско-подростковой среде;

29. Предусмотреть для организации работы с талантливой молодежью создание развивающего пространства образовательной организации, выстраивание сети эффективного взаимодействия образовательных организаций с вузами, центрами для одаренных детей нашего региона, соседних регионов и всероссийских центров, обучение педагогов современным методам развития талантов и способностей;

30. Продолжить качественную работу по освещению деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечению внимания общественности к образовательной организации, информационное продвижение ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой участники образовательных отношений открыто обсуждают значимые для образовательной организации вопросы;

31. Предусмотреть в планах работы дошкольных образовательных организаций участие в грантовой проектной деятельности, конкурсных отборах, в том числе региональном проекте «Коворкинг лаборатория»;

32. Обеспечить комфортные условия пребывания в образовательной организации для разных категорий дошкольников;

33. Актуализировать направления, методы и приемы для сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условия формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающему миру, через реализацию проектов, созданных на базе дошкольных образовательных организаций, с 1 сентября 2024 года;

34. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процессы, оказанию им необходимой консультационной и методической поддержки;

35. Руководителю МАУДО ЦРТДЮ летом 2024 года организовать в каждой из четырех смен в детском оздоровительном лагере «Лесная сказка» профильные отряды «Орлята России» и «Движение Первых», 3-ю смену организовать под эгидой Движения Первых с привлечением муниципального координатора советников по воспитанию и советников по воспитанию от каждой школы;

36. Осуществлять работу муниципального центра медиации через сетевое взаимодействие с региональным центром медиации, ответственными за центр медиации каждой общеобразовательной организации с 1 сентября 2024 года;

37. Руководителю МАУДО ЦРТДЮ совместно с муниципальным центром патриотического воспитания организовать и провести в сентябре 2024 года туристический слет.