



Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)

П Р И К А З

1.10.24 № 226

Об организации и проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагогический дебют - 2024»

В целях поддержки и поощрения талантливых молодых специалистов в сфере образования города; создания условий для развития их творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогов, формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 11 по 22 ноября 2024 года на базе МБОУ ООШ №5 и МАДОУ «Д/с №16» муниципальный конкурс «Педагогический дебют - 2024» (далее - Конкурс) в соответствии с положением о Конкурсе (приложение №1).
2. Утвердить Оргкомитет Конкурса согласно приложению №2.
3. Руководителям образовательных организаций направить заявку на участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2024» в МКУ «ИМЦ» до 14 октября 2024 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ИМЦ» муниципального образования «город Бугуруслан» Давыдову Л.А.

Заместитель начальника
Управления образованием

Н.А. Музыченко

Ознакомлена _____

Состав Оргкомитета Конкурса

Музыченко Н.А. – председатель оргкомитета, заместитель начальника Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Члены оргкомитета:

Давыдова Л.А. – директор муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр» МО «город Бугуруслан»;

Краснова Л.К. – председатель Бугурусланской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Косарева С.П. – ведущий специалист Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;

Кулдарева Н.П. – методист МКУ «ИМЦ»;

Деревяшкина О.А. – методист МКУ «ИМЦ»;

Альсеитова Н.В. – методист МКУ «ИМЦ»;

Максимова Н.Н. – методист МКУ «ИМЦ»;

Кислинская Л.И. – директор МБОУ ООШ №5;

Гладенькова С.В. – заведующий МАДОУ «Д/с №16».

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2024"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2024» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Управление образованием администрации МО «город Бугуруслан» и МКУ «Информационно-методический центр».

1.3. Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определяются самостоятельно.

1.4. Цели и задачи конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

1. Представление педагогическому сообществу города лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
2. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
3. Формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется организаторами Конкурса и состоит из председателя и не менее 3-х членов Оргкомитета.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников муниципального этапа;
- утверждает экспертную группу и жюри муниципального этапа Конкурса;
- организует проведение муниципального этапа Конкурса;
- утверждает критерии оценивания представленных материалов;
- утверждает конкурсные задания и критерии их оценивания;

- организует подведение итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов.

2.3. Жюри Конкурса.

Для экспертизы и оценивания конкурсных материалов формируется экспертная группа, Жюри.

Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»;
- МКУ «ИМЦ»;
- образовательных организаций;
- общественных организаций, общественности.

2.4. Работа экспертной группы, жюри на муниципальном этапе.

2.4.1. При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.4.2. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.4.3. Победители муниципального этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

2.5. Организационные вопросы Конкурса

2.5.1. Муниципальный (заочный) этап проводится 11-12 ноября текущего года.

Официальная информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте imcbug@yandex.ru в разделе «Конкурсы».

3. Участники конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации **«Молодые учителя»**: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2024 года не превышает трех лет;
- в номинации **«Молодые педагоги дополнительного образования»**: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-

педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2024 года не превышает пяти лет;

- в номинации **«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»**: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 1 сентября 2024 года не превышает пяти лет;

- в номинации **«Молодые классные руководители»**: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 сентября 2024 года не превышает трех лет;

- в номинации **«Педагог-наставник»**: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 сентября 2024 года.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители* муниципального, регионального, всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

**Победитель Конкурса прошлых лет может принимать участие только в другой номинации.*

3.5. При рассмотрении конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители конкурсов «Педагогический дебют» на уровне образовательной организации.

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

4. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;

- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими.

5. Получение статуса конкурсанта.

5.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является представление в Оргкомитет **полного пакета документов и получение статуса конкурсанта.**

Участники должны **направить** электронное письмо с документами участников в адрес Оргкомитета документы на бланке ОО, за подписью руководителя ОО в следующем порядке:

- 1) представление Заявителя (Приложение № 1) – **сканированный документ;**
- 2) цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;
- 3) заявка участника (Приложение №2) – **сканированный документ и в формате документа Word;** приложение к заявке (Приложение 4);
- 4) согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3) – **сканированный документ;**

5.2. До октября 2024 года конкурсантам во всех номинациях необходимо направить для экспертизы Образовательный проект на электронный адрес МКУ «ИМЦ» imcbug@yandex.ru (для Деревяшкиной О.А.) с пометкой в теме Образовательный проект_ФИО

5.3. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

5.4. Критерии оценивания (для всех номинаций) смотреть в Приложении 6.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

6. Конкурсные испытания и регламент проведения муниципального этапа.

- **Образовательный проект – для участников всех номинаций.** Тематика образовательного проекта Конкурса 2024 года «80- летие Победы в ВОВ»;
- **Учебное занятие** по предмету (по выбору участника Конкурса) **в цифровой образовательной среде** (регламент – 40 минут, **включая** 10 минут на самоанализ) – для номинаций «**Молодые учителя**», «**Молодые педагоги дополнительного образования**»;
- **Педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе** (регламент – не более 30 минут, **включая** самоанализ) – номинации «**Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций**»;
- **Воспитательное занятие** для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом, регламент – 40 минут, **включая** 10 минут на самоанализ) – для номинации «**Молодые классные руководители**»;
- **Публичное выступление «У меня это хорошо получается»** (регламент 5 минут) – для всех номинаций, кроме номинации «**Педагог-наставник**»;

- **Мастер-класс** для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», (регламент – 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы) – **номинация «Педагог-наставник» в общеобразовательной организации;**
- **Мастер-класс** для молодых воспитателей по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок», (регламент – 30 минут, включая 5 минут ответы на вопросы) – **номинация «Педагог-наставник» в дошкольной общеобразовательной организации;**
- **Педагогический ринг** номинации «Педагог-наставник» на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной образовательной организации» (до 60 мин);
- **Лайфхак от наставника** номинации «Педагог-наставник» (регламент – до 5 минут).

7. Подведение итогов Конкурса, награждение

7.1. Победитель конкурса по номинациям определяется по наибольшей сумме баллов, выставленных всеми членами жюри.

7.2. Победителю и призерам конкурса вручается Грамота Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (диплом), ценный подарок или денежная премия в размере:

1 место – 15 т.р.,

2 место – 10 т.р.,

3 место – 5 т.р.

7.3. По решению жюри Конкурса победитель будет направлен на федеральный (всероссийский этап Конкурса).

Приложение №1
к Порядку проведения Конкурса

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагогический дебют – 2024»

_____ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)
выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024» в номинации _____

Руководитель организации

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение №2
к Порядку проведения Конкурса

ФОТО
Участника

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА _____

НОМИНАЦИЯ _____

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководителей образовательного учреждения и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Участник школьного, муниципального, регионального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
5. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)	
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей, классных руководителей) // возрастная группа или класс (для ПДО, психологов)	

** Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах).*

Приложение №3
к Порядку проведения Конкурса
(заполняется только от руки!)

Согласие
на обработку персональных данных

Я _____

(ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024».
Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.
6. разрешаю использование предоставленных на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы;
7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течении неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ (_____)
(ФИО полностью) (подпись)

Дата _____

Приложение №4
к Порядку проведения Конкурса

Обязательными приложениями к заявке являются:

Фотография	Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, <u>без уменьшения исходного размера.</u>
Образовательный проект	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: Документ в формате Microsoft Word 97–2003 (с расширением.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. <u>(общий объем двух документов)</u> формата A4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал– одинарный.
Презентация к образовательному проекту	Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
Разработка учебного или внеклассного занятия; психолого-педагогического занятия; воспитательного занятия	Конспект занятия может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы и не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH, COUN, EDC)*, фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, R_PSIH. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar
Выступление по одной из тем (для номинаций, у которых есть это задание)	Текст выступления (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления, предоставляется в формате *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы и не более 5 МБ. Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRscool, UPRdoo), фамилия участника, инициалы латинскими буквами (например, V_UPRscool. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar

*UCH – «Молодые учителя»

*DOP – «Молодые педагоги дополнительного образования»

*COUN – «Молодые классные руководители»

*EDC – «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

Приложение №5
к Порядку проведения Конкурса

Критерии оценивания			
номинация	Конкурсные испытания	Баллы	
«Молодые учителя»	1. Образовательный проект		50 баллов
	-актуальность образовательного проекта;		10б
	-новизна предлагаемой проектной идеи;		10б
	-реалистичность образовательного проекта;		10б
	-содержательность образовательного проекта;		10б
	-жизнеспособность образовательного проекта;		5б
	-оформление образовательного проекта.		5б
	2. Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде.		80 баллов
	-методическое обоснование выбора образовательной технологии;		30б
	-сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования;		
	-практическая реализация сценарного плана на примере занятия;		
	- фундаментальность знания предмета;		10б
	- методическая компетентность;		10б
	- психолого-педагогическая компетентность;		10б
	- личностные качества;		10б
	- самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.		10б
	3. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».		40 баллов
	- оригинальность и новизна идеи, яркость представления и степень ориентированности на целевую аудиторию;		10б
	- глубина и смысловая наполненность суждений;		10б
	- качество подготовки презентационных материалов;		10б
	- коммуникативная культура; ответы на вопросы.		10б
	4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.		40 баллов
	-масштабность постановки проблемы;		10б
	-глубина и оригинальность раскрытия темы;		10б
	-мировоззренческая позиция конкурсанта;		10б
	-убедительность, культура речи и презентации.		10б
Максимальное количество набранных баллов			210 баллов

номинация	Конкурсные испытания		Баллы
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	1. Образовательный проект		50 баллов
	-актуальность образовательного проекта;		106
	-новизна предлагаемой проектной идеи;		106
	-реалистичность образовательного проекта;		106
	-содержательность образовательного проекта;		106
	-жизнеспособность образовательного проекта;		56
	-оформление образовательного проекта.		56
	2. Педагогическое занятия по предмету в цифровой образовательной среде.		80 баллов
	-методическое обоснование выбора образовательной технологии;		306
	-сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования;		
	-практическая реализация сценарного плана на примере занятия;		
	- фундаментальность знания предмета;		106
	- методическая компетентность;		106
	- психолого-педагогическая компетентность;		106
- личностные качества;		106	
- самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.		106	
3. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».		40 баллов	
- оригинальность и новизна идеи, яркость представления и степень ориентированности на целевую аудиторию;		106	
- глубина и смысловая наполненность суждений;		106	
- качество подготовки презентационных материалов;		106	
- коммуникативная культура; ответы на вопросы.		106	
4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.		40 баллов	
-масштабность постановки проблемы;		106	
-глубина и оригинальность раскрытия темы;		106	
-мировоззренческая позиция конкурсанта;		106	
-убедительность, культура речи и презентации.		106	
Максимальное количество набранных баллов		210 баллов	

номинация	Конкурсные испытания			Баллы
«Молодые педагоги дополнительного образования»	1. Образовательный проект			50 баллов
	-актуальность образовательного проекта; -новизна предлагаемой проектной идеи; -реалистичность образовательного проекта; -содержательность образовательного проекта; -жизнеспособность образовательного проекта; -оформление образовательного проекта.			106 106 106 106 56 56
	2. Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде.			80 баллов
	-методическое обоснование выбора образовательной технологии; -сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; -практическая реализация сценарного плана на примере занятия;			306
	- фундаментальность знания предмета; - методическая компетентность; - психолого-педагогическая компетентность; - личностные качества; - самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.			106 106 106 106 106
	3. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».			40 баллов
	- оригинальность и новизна идеи, яркость представления и степень ориентированности на целевую аудиторию; - глубина и смысловая наполненность суждений; - качество подготовки презентационных материалов; - коммуникативная культура; ответы на вопросы.			106 106 106 106
	4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.			40 баллов
	-масштабность постановки проблемы; -глубина и оригинальность раскрытия темы; -мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.			106 106 106 106
	Максимальное количество набранных баллов			210 баллов

номинация	Конкурсные испытания		Баллы
«Молодые классные руководители»	1. Образовательный проект		50 баллов
	-актуальность образовательного проекта; -новизна предлагаемой проектной идеи; -реалистичность образовательного проекта; -содержательность образовательного проекта; -жизнеспособность образовательного проекта; -оформление образовательного проекта.	106	106
		106	106
		106	106
		56	56
		56	56
	2. Воспитательное занятие в цифровой образовательной среде.		80 баллов
	-методическое обоснование выбора образовательной технологии; -сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; -практическая реализация сценарного плана на примере занятия;	306	306
		106	106
	- фундаментальность знания темы занятия; - методическая компетентность; - психолого-педагогическая компетентность; - личностные качества; - самоанализ: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	106	106
		106	106
		106	106
		106	106
		106	106
	3. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».		40 баллов
	- оригинальность и новизна идеи, яркость представления и степень ориентированности на целевую аудиторию; - глубина и смысловая наполненность суждений; - качество подготовки презентационных материалов; - коммуникативная культура; ответы на вопросы.	106	106
		106	106
		106	106
		106	106
	4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.		40 баллов
	-масштабность постановки проблемы; -глубина и оригинальность раскрытия темы; -мировоззренческая позиция конкурсанта; -убедительность, культура речи и презентации.	106	106
		106	106
		106	106
		106	106
	Максимальное количество набранных баллов		210 баллов

номинация	Конкурсные испытания			Баллы
«Педагог - наставник»	1. Образовательный проект			50 баллов
	-актуальность образовательного проекта;			106
	-новизна предлагаемой проектной идеи;			106
	-реалистичность образовательного проекта;			106
	-содержательность образовательного проекта;			106
	-жизнеспособность образовательного проекта;			56
	-оформление образовательного проекта.			56
	2. Мастер – класс для молодых педагогов			50 баллов
	- методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения;			106
	- логичность в построении занятия;			106
	- методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;			106
	- содержательная глубина, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме;			106
	- использование различных способов мотивации и рефлексии во время занятия			106
	3. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.			40 баллов
	-масштабность постановки проблемы;			106
	-глубина и оригинальность раскрытия темы;			106
	-мировоззренческая позиция конкурсанта;			106
	-убедительность, культура речи и презентации.			106
	4. Лайфхак от наставника.			40 баллов
	- оригинальность;			106
	- креативность;			106
	- универсальность;			106
	- речевая культура			106
	5. Педагогический ринг.			30 баллов
	- оригинальность ответов на вопросы;			106
	- умение вести дискуссию;			106
	- свобода изложения основной идеи			106
	Максимальное количество набранных баллов			210 баллов