



Управление образованием
администрации
муниципального образования
«город Бугуруслан»
(УО администрации МО
«город Бугуруслан»)

П Р И К А З

27.09.2024 № 223

Об организации и проведении
муниципальных конкурсов
«Учитель года-2025»,
«Воспитатель года-2025»

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2024-2025 учебный год, в целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, совершенствования системы оценки и стимулирования труда педагогических работников, выявления талантливых работников системы образования, их самореализации и поддержки муниципалитетом

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальные конкурсы профессионального мастерства системы образования «Учитель года-2025», «Воспитатель года-2025» (далее – конкурсы) согласно Положению о конкурсах (Приложение №1, 2) в следующие сроки:

I этап (в образовательной организации) – октябрь-ноябрь 2024 года;

II этап (муниципальный) – январь 2025 года.

2. Определить по согласованию с руководителями образовательных организаций площадки для проведения муниципального этапа конкурса:

- «Воспитатель года-2025» - МАДОУ «Д/с №20» (Муравьева Н.Г.);

- «Учитель года-2025» - МБОУ Лицей №1 (Тютюрев В.А.).

3. МКУ «Информационно-методический центр» (Давыдова Л.А. – по согласованию) направить руководителям ОО методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа конкурсов.

Срок: до 04 октября 2024 г

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образованием

Н.А. Музыченко

С приказом ознакомлены _____



Положение о конкурсе профессионального мастерства работников
системы образования города Бугуруслана «Учитель года-2025»

I. Общие положения

1.1. Учредителями муниципального конкурса профессионального мастерства работников системы образования г. Бугуруслана «Учитель года-2025» (далее - конкурс) являются Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (далее - Управление), Бугурусланская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогических работников, выявление талантливых работников системы образования, их поддержку муниципалитетом.

1.3. Главными целями конкурса являются:

- выявление и всесторонняя поддержка талантливых, креативных, инициативных педагогов системы образования г. Бугуруслана, владеющих передовыми технологиями, постоянно работающих над собственным профессионально-личностным ростом и развитием; их поддержка и поощрение;
- популяризация профессии педагога и повышение ее престижности;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Бугуруслана.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные направления современного образования, непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений в рамках реализации ФГОС, ФООП.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций города Бугуруслана, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Выдвижение кандидатур проводится на первом этапе конкурса и может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- администрацией образовательной организации на основании решения педагогического совета (коллектива) образовательной организации, совета образовательной организации;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);

- органом государственно-общественного управления (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом образовательной организации и т.д.);
- инициативной группой коллег, знакомых с педагогической деятельностью претендента.

III. Периодичность проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

IV. Этапы проведения конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап (школьный) проводится в образовательной организации в октябре-ноябре 2024 года. Школьный этап проводится, если в учебном заведении есть более одного желающего подать документы на конкурс «Учитель года-2025». Если от школы в отдельной номинации выдвигают только одного педагога, то решение о его участии может быть утверждено администрацией, без проведения конкурсного отбора;
- второй этап (муниципальный) проводится Управлением образования, МКУ «ИМЦ» в январе 2025 года;
- третий этап «Учитель Оренбуржья» (зональный) проводится в образовательных зонах в феврале-марте 2025 года;
- четвертый этап «Учитель Оренбуржья» (областной) проводится министерством образования, государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования Оренбургской области» в марте – апреле 2025 года.

4.2. Место и время проведения третьего (зонального) этапа конкурса устанавливаются приказом министра образования Оренбургской области по согласованию с координаторами образовательных зон.

4.3. Победители первого (школьного) этапа принимают участие во втором (муниципальном) этапе, победители второго (муниципального) этапа - в третьем (зональном), из числа победителей третьего (зонального) этапа отбираются участники четвертого (областного) этапа.

4.4. В случае болезни участника или других непредвиденных обстоятельств соответствующий оргкомитет может направить для участия в очередном этапе конкурса другого участника по своему усмотрению.

4.5. Победители областных конкурсов прошлых лет к повторному участию в конкурсе не допускаются.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

5.1. Муниципальный этап конкурса проходит в три тура. Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате. Заявленные конкурсанты принимают участие во всех трех турах.

5.2. **Первый тур: «Учитель-профессионал»** включает в себя два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

5.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа урока как основной формы учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, определяется конкурсантов.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом оборудовании для проведения урока заявляются конкурсантом в установленные Оргкомитетом конкурса сроки (в заявке указывается класс, тема урока, оборудование).

Регламент конкурсного испытания:

- обоснование применения методических приемов, технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 3 минут;
- проведение урока – 40 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 7 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Производится по шести критериям:

1. методическая и психолого-педагогическая грамотность;
2. корректность и глубина понимания предметного содержания;
3. целеполагание и результативность;
4. реализованность воспитательного потенциала урока;
5. коммуникативная культура;
6. рефлексивная культура.

Каждый критерий содержит пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов, если показатель не проявлен;
- 1 балл, если показатель проявлен частично;
- 2 балла, если показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

5.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок» (определяется в ходе установочного вебинара). Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей

программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме, по четырем критериям (воспитательная ценность и результативность; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура).

Каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов, если показатель не проявлен;
- 1 балл, если показатель проявлен частично;
- 2 балла, если показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.3. Второй тур включает в себя одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

5.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе первого тура «Учитель-профессионал» (определяется в ходе установочного вебинара).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме, по шести критериям (актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура).

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов, если показатель не проявлен;
- 1 балл, если показатель проявлен частично;
- 2 балла, если показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

5.4. Третий тур «Учитель-лидер» включает в себя одно конкурсное испытание: «Педагогический совет».

5.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение конкурсантами актуальных задач современного образования. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Каждый участник представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается остальными участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок» (определяется в ходе установочного вебинара). Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы – не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме, производится по трем критериям (понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура).

Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов, если показатель не проявлен;
- 1 балл, если показатель проявлен частично;
- 2 балла, если показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

VI. Оргкомитет конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения первого (школьного), второго (муниципального) создаются оргкомитеты первого (школьного), второго (муниципального) этапов конкурса, которые устанавливают порядок проведения и финансирования соответствующего этапа конкурса, содержание и форму конкурсных мероприятий.

6.2. Оргкомитеты первого (школьного), второго (муниципального), этапов конкурса компетентны самостоятельно решать вопросы, регламентированные настоящим Положением.

6.3. Оргкомитеты первого (школьного) и второго (муниципального) этапов конкурса вправе самостоятельно проводить ежегодные конкурсы.

6.4. Муниципальный оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- определяет конкурсные мероприятия;
- контролирует ход подготовки и проведения конкурса;
- определяет порядок, место и дату проведения конкурса;

- утверждает содержание конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- определяет количество и состав участников конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в муниципальном этапе конкурса и организует их экспертизу;
- определяет состав и полномочия жюри конкурса;
- ведет документацию конкурса;
- решает спорные вопросы;
- определяет награды (благодарственные письма, дипломы, ценные подарки, денежные премии, другое) победителям, участникам, организаторам конкурса;
- организует церемонию награждения;
- определяет порядок финансирования конкурса;
- принимает решение о кандидатуре участника зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» от муниципалитета.

6.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие - заместителя председателя.

6.6. С целью широкого освещения результатов конкурса оргкомитеты всех этапов обеспечивают информирование о подготовке и ходе конкурса в средствах массовой информации, организуют видеосъемку конкурсных мероприятий, создание банка данных о конкурсантах и их опыте, выпуск и распространение аналитических и информационно-методических материалов.

VII. Жюри конкурса

7.1. Для определения победителя и призеров муниципального этапа конкурса создается жюри.

7.2. Работа жюри регламентируется настоящим Положением.

7.3. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

7.4. По окончании всех туров конкурса членами жюри заполняется сводный итоговый протокол конкурса.

7.5. Права и обязанности членов жюри.

7.5.1. Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя, призеров и (или) лауреатов, утвержденные муниципальным оргкомитетом конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

7.5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения муниципальному оргкомитету о введении номинаций конкурса и поощрении участников муниципального этапа конкурса специальными призами.

7.6. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

- координировать работу жюри.

7.7. Председатель жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.8. Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются муниципальным оргкомитетом каждому члену жюри перед началом конкурса.

7.9. Персональный состав жюри утверждается приказом Управления образованием после формирования списка участников конкурса.

7.10. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

7.11. Апелляции по результатам конкурса не принимаются, решение жюри пересмотру не подлежит.

VIII. Символика конкурса

8.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

8.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

IX. Поощрение победителей конкурса

9.1. На школьном и муниципальном этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

9.2. Объявление и награждение победителя, лауреатов и призеров конкурса осуществляется на конкурсе.

9.3. Победитель первого (школьного) этапа удостоивается звания «Учитель (название учреждения) 2025 года».

9.4. Победитель второго (муниципального) этапа конкурса (победитель, занявший 1 место) удостоивается звания «Учитель года-2025» и награждается денежной премией в размере 15 тысяч рублей.

9.4. Призеры второго (муниципального) этапа конкурса награждаются дипломами конкурса «Учитель года-2025», денежной премией в размере 10 тысяч рублей (2 место), 5 тысяч рублей (3 место).

9.5. Лауреаты второго (муниципального) этапа конкурса награждаются дипломами муниципального конкурса «Учитель года-2025».

9.6. Спонсоры (организации и частные лица) могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

Положение о муниципальном конкурсе профессионального
мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года-2025»

I. Общие положения

1.1. Учредителями муниципального конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования г. Бугуруслана «Воспитатель года» (далее — конкурс) являются Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (далее — Управление образованием), Бугурусланская городская общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогических работников, выявление талантливых работников системы образования, их самореализацию и поддержку обществом и государством.

1.3. Главными целями конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- развитие педагогического потенциала;
- распространение ценного педагогического опыта лучших воспитателей г. Бугуруслана;
- создание социальных условий для профессионально-личностного роста педагогов.

II. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут воспитатели дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Выдвижение кандидатур проводится на первом этапе конкурса и может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- администрацией образовательной организации на основании решения педагогического совета (коллектива) образовательной организации, совета образовательной организации;
- обучающимися и их родителями;
- органом государственного-общественного управления (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом образовательной организации и т.д.);
- инициативной группой коллег, знакомых с педагогической деятельностью претендента.

III. Периодичность проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

IV. Этапы проведения конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

— первый этап проводится в дошкольной образовательной организации в октябре – ноябре 2024 года, если в ДООУ есть более одного желающего подать документы на конкурс «Воспитатель года-2025». Если от ДООУ выдвигают только одного педагога, то решение об его участии может быть утверждено общим собранием без проведения конкурсного отбора;

— второй этап (муниципальный) проводится Управлением образованием, МКУ «ИМЦ» в январе 2025 года.

4.2. Победители первого этапа принимают участие во втором (муниципальном) этапе, а победители второго (муниципального) этапа становятся участниками областного этапа.

4.3. Победители муниципальных конкурсов прошлых лет к повторному участию в конкурсе не допускаются.

V. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. ПЕРВЫЙ ТУР: «ВОСПИТАТЕЛЬ - ПРОФИ».

Первый тур («Воспитатель-профи») включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Занятие».

5.1.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Формат конкурсного испытания: проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 10 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 10 минут).

Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и ФОП ДО.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.1.2. Конкурсное испытание «Занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: занятие (регламент – до 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в

образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.2. ВТОРОЙ ТУР: «ВОСПИТАТЕЛЬ — МАСТЕР».

Второй тур («Воспитатель-мастер») включает конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Круглый стол образовательных политиков».

5.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до пяти минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

5.2.2. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – 20 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

VI. Оргкомитет конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа конкурса создается оргкомитет, который устанавливает порядок проведения конкурса, содержание и форму конкурсных мероприятий.

6.2. Состав оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года» утверждается приказом Управления образованием.

6.3. Муниципальный оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- определяет конкурсные мероприятия конкурса;
- контролирует ход подготовки и проведения конкурса;
- определяет порядок, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;
- утверждает содержание конкурсных мероприятий конкурса и критерии их оценки;
- определяет количество и состав участников конкурса;
- принимает материалы участников конкурса и организует их экспертизу;
- ведет документацию конкурса;
- решает спорные вопросы;
- организует церемонию награждения;

6.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие - заместителя председателя.

6.5. С целью широкого освещения результатов конкурса оргкомитеты всех этапов обеспечивают информирование о подготовке и ходе конкурса в средствах массовой информации, организуют видеосъемку конкурсных мероприятий, создание банка данных о конкурсантах и их опыте, выпуск и распространение аналитических и информационно-методических материалов.

VII. Жюри конкурса

7.1. Для определения победителя и призеров второго (муниципального) этапа конкурса создается жюри.

7.2. Работа жюри регламентируется настоящим Положением.

7.3. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

7.4. По окончании всех туров конкурса секретарь жюри заполняет сводный итоговый протокол конкурса.

7.5. Права и обязанности членов жюри.

Члены Жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные муниципальным оргкомитетом конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

7.6. Председатель Жюри обязан:

— следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;

— координировать работу жюри.

7.7. Председатель жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания.

7.8. Состав жюри формируется оргкомитетом конкурса из представителей Управления образованием, образовательных организаций, Бугурусланской городской общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. В состав жюри входят победители и участники муниципального конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет.

7.9. Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются муниципальным оргкомитетом каждому члену жюри перед началом конкурса.

7.10. Персональный состав жюри конкурса утверждается приказом Управления образованием.

7.11. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

VIII. Поощрение победителей конкурса

8.1. Победитель второго (муниципального) этапа конкурса (победитель, занявший 1 место) удостоивается звания «Воспитатель года-2025» и награждается денежной премией в размере 15 тысяч рублей.

8.2. Призеры второго (муниципального) этапа конкурса награждаются дипломами конкурса «Воспитатель года-2025», денежной премией в размере 10 тысяч рублей (2 место), 5 тысяч рублей (3 место).

8.3. Лауреаты второго (муниципального) этапа конкурса награждаются дипломами муниципального конкурса «Воспитатель года-2025».

8.3. Объявление и награждение победителя, лауреатов и призеров конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.